

PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE)

SCHEMA DE GRANTURI PENTRU LICEE

Perioada de implementare: 2018 - 2022

Titlul Proiectului : „ÎNVAȚĂ, ȘCOALA ARE SENS!”

Obiectivul general: Stimularea interesului pentru învățare a minim 150 elevi/an, prin programe de pregătire remedială și consiliere școlară pentru creșterea performanței școlare și a facilitării tranziției de la liceu către învățământul terțiar pe parcursul implementării proiectului.

Obiectivul general al proiectului derivă din următoarele ținte ale Planului de Acțiune al Școlii revizuit:

- Creșterea progresului școlar și a ratei de promovare a examenului de bacalaureat;
- Asigurarea educației de bază pentru toți elevii, formarea competențelor cheie și încurajarea dezvoltării abilităților;
- Asigurarea echității în educație;
- Stimularea frecvenței elevilor și reducerea absenteismului cu cel puțin 20%;
- Creșterea calității procesului de predare-învățare, precum și a serviciilor educaționale.

I.1 Evaluarea elevilor pentru identificarea nevoilor

- Min.150 de elevi participanți la testarea Brio la matematică care își pot monitoriza progresul școlar; sesiune de training cu toți profesorii de matematică din liceu ; un kit de informare pentru fiecare elev și părinte ; un raport anual pe fiecare clasă, pentru profesori ; un raport comparativ pe clase, pentru director;
- Min.150 de elevi participanți la testarea BRIO la limba și literatura română care își pot monitoriza progresul școlar
- Min. 100 de elevi participanți la testarea PeMeserie.ro; 4 testări on line pentru fiecare elev din clasele IX-XII pe durata celor 4 ani de implementare a proiectului ROSE (în primul an acces la cele 4 teste pentru toți elevii din clasele X-XII; în următorii 3 ani, acces la cele 4 teste pentru toți elevii din clasele a-X-a); mecanism de implementare:coduri individuale de acces gratuit pe platforma www.pemeserie.ro pentru completarea celor 4 teste: interese vocaționale (SDS), personalitate (BFQ), inteligență(IST) și stiluri de învățare (LSI); training pentru consilieri și profesori pentru interpretarea rapoartelor și integrarea informațiilor în procesul de consiliere; kit de informare și suport pentru activități de comunicare către elevi, părinți, consilieri, profesori; Un raport centralizat pentru fiecare elev care integrează și corelează interesele vocaționale, trăsăturile de personalitate și abilitățile cognitive; Un ghid de lucru individual pentru orientarea în carieră

I.2 Pregătire pentru BAC-„Șansă pentru viitorul tău”

- Min 100 de elevi participanți grupul vulnerabil la activitățile de remediere
- Min 150 de elevi participanți la activitățile de remediere care, și-au recuperat lacunele la diferitele materii, în special la matematică, la limba și literatura română, geografie, biologie, psihologie și-au format deprinderile de lucru specifice fiecărei materii astfel încât să înregistreze progres școlar și implicit rezultate care să le permită promovarea examenului

de bacalaureat.

I.3 „De la idee la expresie”-activități de dezbatere bazate pe exerciții de argumentare și contra argumentare în dialog.

- 150 de elevi, în cei 4 ani de proiect vor forma deprinderi de comunicare și gândire critic, vor reuși să se exprime optim, să facă față subiectelor de tipul text argumentativ de la probele orală și scrisă de la Bacalaureat, la disciplina Limba și literatura română.
- La 150 de elevi va crește stima de sine și respectul personal prin valorificarea abilităților obținute în cadrul Olimpiadei „Tinerii dezbate”.

I.4. „Decid pentru viitorul meu ” – program de consiliere și orientare

- 100 de elevi de liceu vor beneficia de servicii complexe de consiliere de grup
- Min 50% dintre elevii participanți cu dificultăți sociale, emoționale și

comportamentale vor avea o altă perspectivă asupra stimei de sine pe care o vor privi ca pe o resursă personală necesară în obținerea succesului personal și profesional. Cel puțin 60% dintre elevii participanți la activitățile cuprinse în acest program vor fi capabili să-și planifice învățarea astfel încât să-și formeze abilitățile necesare în construirea viitoarei cariere.

- Min 100 de elevi participanți la aceste activități vor putea identifica sursele de stres școlar și alege propriul mod de a reacționa în fața obstacolelor astfel încât vor putea lua decizii în vederea diminuării numărului de absente nemotivate.
- Min 50 de elevi beneficiari ai programului de consiliere vor înregistra progres școlar (creșterea cu 0,50 media generală de promovare pe an)

II. 1 .Pașaport pentru viitor - Excursie de documentare

- 200 de elevi participanți la excursia de documentare în cei 4 ani de proiect vor învăța prin explorarea realității înconjurătoare și vor identifica cu ușurință oportunitățile oferite de mediul universitar pentru stabilirea traseului profesional.

II.2. Pe urmele marilor clasici.

- 100 elevi (50 în anul II de proiect + 50 în anul IV de proiect) își vor lărgi orizonturile culturale vizitând o serie de obiective turistice din regiunea Iași - Piatra Neamț- Botoșani.
- 100 elevi vor dezvolta deprinderi și abilități creative, le va crește dorința pentru lectură, vor simți emoțiile și trăirile scriitorilor din zonele unde și-au desfășurat activitatea literară .
- 100 elevi , selectați din clasele IX –XI, care au dovedit înclinații artistice și au ca pasiune lectura, dar condițiile materiale nu le-au permis niciodată accesul la aceste regiuni turistice, vor avea oportunitatea de a se afla pe urmele câtorva din scriitorii lor preferați.

III. Activități de renovare și dotare

III.1. - 3 sali de clasă dotate corespunzător cu 3 laptopuri cu 3 licențe Windows 10, 3 videoproiectoare cu 3 suporturi de fixare în plafon, 3 ecrane proiectie de dimensiune medie, 2 imprimante multifuncționale, 3 table interactive, 3 flipchart, cărți specialitate, pentru asigurarea condițiilor reale pentru o pregătire de calitate

III.2. - Achiziționare 28 licențe Windows 10 (3 laptopuri și 25 PC deja existente).

F6. Prezentări modalitatea de monitorizare și de evaluare a proiectului

Activitatea de monitorizare presupune:

Monitorizarea modului de implementare și realizare a indicatorilor proiectului, inclusive propunerea de măsuri pentru derularea corespunzătoare a acestuia;

Verificarea progresului realizat în strânsă legătură cu: obiectivele, rezultatele așteptate și indicatorii prevăzuți în cadrul proiectului, bugetul, termenele, graficele de implementare și calendarele estimate în cadrul proiectului;

Verificarea modului în care sunt respectate: cadrul legal aplicabil/ reglementările/ procedurile instituite pentru implementarea proiectului;

Verificarea rapoartelor intermediare de progres și a raportului final la nivel de proiect;

Verificarea corelării datelor din rapoartele tehnice și financiare;

Verificarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare precum și estimarea cheltuielilor pentru următoarea perioadă de raportare, din punctul de vedere al încadrării în linia bugetară aferentă și planului de achiziții întocmit a calendarului activităților proiectului;

Identificarea în timp util a eventualelor probleme și instituirea măsurilor corective;

Monitorizarea și raportarea îndeplinirii obligațiilor contractuale la nivel de proiect;

Monitorizarea procedurilor de achiziții publice în cadrul proiectului, în conformitate cu legislația aplicabilă în domeniul achizițiilor publice;

Monitorizarea situației riscurilor;

Monitorizarea sustenabilității proiectului.

Monitorizarea proiectului se va face în funcție de atribuțiile specifice din fișele de post, evaluarea plecând de la cel care face activitatea. Evaluarea se va face lunar în baza unor fișe care presupun o autoevaluare și o evaluare internă.

Activitatea de monitorizare și evaluare, va consta în ședințe de evaluare a stadiului de implementare a proiectului (conform unui grafic al acțiunilor de monitorizare), între cadrele didactice implicate și echipa de management. Monitorizarea și evaluarea se vor realiza permanent de către coordonatorul de proiect, responsabilul financiar și responsabilul cu achizițiile. Se va asigura permanent feedback din partea tuturor factorilor interesați de proiect, realizându-se monitorizarea și evaluarea din punct de vedere tehnic, financiar și al impactului asupra grupului țintă. Se vor realiza rapoarte de activitate periodice.

Achizițiile publice se vor desfășura prin aplicarea legislației privind achizițiile publice și sunt accesate în funcție de necesitățile de raportare. Prin implementarea proiectului se au în vedere atât rezultatele obținute pe termen mediu și scurt, cât și rezultatele și efectele care apar pe termen lung. La sfârșitul proiectului vor fi atinse obiectivele și se vor obține rezultate în domeniul pentru care pentru care s-a obținut finanțarea nerambursabilă.

Monitorizarea se va realiza după fiecare activitate dar și la finalul implementării proiectului prin diferite metode și cu mijloace variate astfel:

- chestionar/sondaj de opinie, fotografii
- analiza rezultatelor testării, portofoliile elevilor și cadrelor didactice
- recepția și inaugurarea cabinetelor/laboratoarelor
- liste de prezență și procese verbale
- rezultatele obținute de elevi în urma implementării proiectului, portofoliile, rezultatele evaluărilor sumative, chestionare.